

Аннотация к рабочей программе Биология 5 – 9 класс

Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников и составлена на основе:

- 1) закона РФ об образовании (2012г.);
- 2) требований ФГОС (Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г.);
- 3) фундаментального ядра содержания основного общего образования;
- 4) основной образовательной программы среднего образования МБОУ СОШ № 100;
- 5) программы авторского коллектива в составе И.Н. Пономаревой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой, Л.В. Симонова (сборник «Биология: 5—11 классы: программы/(И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др.)» - М.: Вентана-Граф, 2016.), рассчитанной на 68 часов (2 урока в неделю) в соответствии с учебниками, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации:
 - ✓ Биология: 9 кл.: учебник для обучающихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2019 г.;
 - ✓ 8 класс: Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология. Человек. 8 кл. – М.: Дрофа, 2019
 - ✓ Биология: 7 класс: учебник / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под ред. В.Г. Бабенко. – М.: Просвещение, 2022;
 - ✓ Биология: 6 класс: учебник / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, подред И.Н. Пономаревой. – М. Просвещение, 2021;
 - ✓ Биология: 5 класс: учебник / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, И.В. Николаев, под ред И.Н. Пономаревой. – М: Вентана-Граф, 2019.

и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

б) Федерального перечня учебников

7) требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта.

В основу программы положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, интегративного, компетентностного подходов. Этнокультурное направление реализуется в ходе изучения многообразия флоры и фауны УР; природных сообществ, глобальных, региональных и локальных экологических проблем региона; взаимосвязь состояния здоровья населения Удмуртии и окружающей среды. Программой предусматривается проектная и исследовательская деятельность.

В программе определяются основные цели и задачи изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные для каждого года изучения предмета.

Программа имеет следующую структуру:

- пояснительная записка,
- общая характеристика курса биологии,
- место курса в учебном плане,
- результаты освоения курса,
- основное содержание программы,
- тематическое планирование,
- планируемые результаты изучения курса биология.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА БИОЛОГИИ

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Программой предусматриваются использование знаний из области физики (обмен веществ и энергии, гомеостаз, механизм процессов жизнедеятельности и т. д.), химии (химический состав организмов, обменные процессы, гомеостаз), математики: (различные измерения, моделирование и т. д.), экологии, истории и других наук.

Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Основные задачи обучения:

- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей; признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание;

- воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы и здоровья человека, формированием интеллектуальных умений;
 - **овладение** ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
 - **формирование** познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

МЕСТО КУРСА «БИОЛОГИЯ 5 - 9 КЛАСС» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ

Рабочая программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 100.

Данная программа рассчитана на 1 год. Общее число учебных часов в 8 и 9 классе – 68 (2ч в неделю); в 5 - 7 классе – 34 (1ч в неделю), общий объём 238 часов за пять лет обучения. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественно-научного содержания.

Программой предусмотрена практическая часть лабораторных работ, большинство из которых имеет обучающий характер, поэтому оценивание производится выборочно; экскурсий и практических работ.