

Конспект урока

Ф.И.О педагога: Габдулина Гузель Талхатовна
учитель английского языка

Должность:

Полное название ОО (с указанием муниципального образования): МБОУ «СОШ№100 им.вице-адмирала, Героя Советского Союза В.Г. Старикова» г.Ижевска УР

Тема урока: Опыт путешественника. Маршрут
комбинированный урок

Тип урока :

Предмет английский язык Класс 10

Учебник (УМК, программа): УМК

Биболетовой, Бабушис, Снежко «Enjoy English-10»

Тема урока: Опыт путешественника

Тип урока : Комбинированный

Этапы урока	Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижения результатов обучения	Возможные риски	Коррекционная работа
Мотивационно-целевой этап	Умение настроиться на урок	Регулятивные- уметь настроиться на урок; Коммуникативные- уметь догадаться по картинке и вопросу о цели урока Предметные- уметь	Хороший	Думаю, что риски не возникнут на данном этапе	

		сформулировать свои мысли логично и правильно			
Ориентировочный этап	Умение выстраивать логическое рассуждение	Регулятивные- суметь за короткое время дать ответы на вопросы; Коммуникативные- уметь догадаться по картинке и вопросу о цели урока Предметные- уметь сформулировать свои мысли логично и правильно	Хороший	Трудности не должны возникнуть. Возможно учащиеся подзабыли некоторые слова	Помочь в организации высказываний(напомнить слово)
Поисково-исследовательский этап	Умение аудирования с разными стратегиями	Регулятивные- суметь за короткое время дать ответы на вопросы; Предметные- уметь сформулировать свои мысли	Учащиеся должны справиться. Уровень-выше среднего	Возможно первое прослушивание даст для некоторых учащихся неожиданный результат, но думаю, что совместное обсуждение и	Второе прослушивание и обсуждение ответов.

		<p>логично и правильно</p> <p>Регулятивные- суметь оценить качество догадки</p> <p>Скоординировать свои действия</p> <p>Предметные: -Уметь найти информацию из прослушанного текста</p> <p>Коммуникативные: -проверить свои результаты с результатами других учащихся</p>		<p>повторное прослушивание позволит скорректировать ответы учащихся</p>	
Практический этап	Творческое задание для малых групп	<p>Регулятивные: -уметь работать в малой группе</p> <p>Коммуникативные: - уметь выслушать мнения других и выбрать наиболее интересные варианты</p> <p>Познавательные:</p>	Хороший	Учащиеся могут при работе в группах промолчать	Дать таблицу для заполнения по результату работы в группе

		-суметь применить собственный опыт при построении рассказа и суметь оценить рассказ других участников группы.			
Рефлексивно-оценочный этап	Подведение итогов работы	Регулятивные: - Вовремя сдать работу Коммуникативные: -уметь оценить результат своей работы и работы группы в целом	Хороший	Учащиеся могут не согласиться с выставленными баллами	Обратиться к детским таблицам по работе в группе.